|  |  |
| --- | --- |
| **Curso:** ENFERMAGEM GERAL | **Semestre:** III |
| **Módulo 10:** Práticas de Enfermagem III (Enfermagem Obstétrica e Enfermagem Pediátrica) | **Código:** 110 |
| **Submódulo 04:** INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM PEDIÁTRICA | **Tipo:** Teórico-práticas |
| **N° da Aula:** 1/2 | **Duração:** 6 Tempos de 50’ |

**Competências da aula:**

Até ao fim da aula os alunos devem ser capazes de:

1. Assegura um tratamento humanizado de qualidades na prestação de Cuidados de Enfermagem às Crianças de 0 a 14 anos.

2. Aplica os conhecimentos sobre o desenvolvimento físico e psicossocial das crianças de 0 a 14 anos para elaborar, implementar, monitorizar e avaliar o Plano de Cuidado de Enfermagem.

3. Realiza orientações às mães sobre a promoção e recuperação da saúde e reabilitação das crianças de 0 a 14 anos.

4. Aplica os princípios técnicos científicos na realização de intervenções em situações de emergência ou urgência para socorrer e assegurar a recuperação das crianças.

5. Aplica os conhecimentos de farmacologia na administração e controlo dos medicamentos de foro pediátrico prescritos.

6. Regista oportunamente e de forma clara as informações e procedimentos de enfermagem pediátrica no diário de enfermagem, livro de ocorrência, folha de registo dos sinais vitais e cardex, para assegurar a continuidade e eficácia da prestação de cuidados humanizados e de qualidade à criança dos 0- 14 anos.

**Estrutura da Aula**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Conteúdos** | **Metodologia** | **Recursos** | **Duração** |
| 4 | * Principais indicadores da saúde infantil em Moçambique e no Mundo * Papel do Enfermeiro Geral no atendimento às crianças de 0 a 14 anos | * **Diálogo:** O docente introduz o tema falando da Introdução á enfermagem Pediátrica. * **Chuva de ideias:** Pergunta aos estudantes sobre o papel do Enfermeiro Geral no atendimento às crianças de 0 a 14 anos * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes | 40’  40’  20’ |
| 4.1 | * Princípios básicos de Enfermagem Pediátrica * Directrizes e Programa para a Atenção à Criança * Organização e funcionamento dos Serviços de Atendimento à Criança | * **Trabalho em grupo:** O docente forma grupos de 6 elementos para pesquisar e apresentar os seguintes aspectos: Princípios básicos de Enfermagem Pediátrica * Directrizes e Programa para a Atenção à Criança * Organização e funcionamento dos Serviços de Atendimento à Criança * O docente sorteia um grupo para apresentar e finaliza com o estabelecimento de consenso fazendo uma exposição dialogada com apoio de transparentes e esclarece dúvidas; * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas. | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes | 30’  30’  30’ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: ENFERMAGEM GERAL** | **Semestre:** III |
| **Módulo 10:** Práticas de Enfermagem III (Enfermagem Obstétrica e Enfermagem Pediátrica) | **Código:** 110 |
| **Submódulo 05:** CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA | **Tipo:** Teórico-práticas |
| **N° da Aula:** 4/8 | **Duração:** 6 Tempos de 50’ |

**Competências da aula:**

Até ao fim da aula os alunos devem ser capazes de:

1. Assegura um tratamento humanizado de qualidades na prestação de Cuidados de Enfermagem às Crianças de 0 a 14 anos.

2. Aplica os conhecimentos sobre o desenvolvimento físico e psicossocial das crianças de 0 a 14 anos para elaborar, implementar, monitorizar e avaliar o Plano de Cuidado de Enfermagem.

3. Realiza orientações às mães sobre a promoção e recuperação da saúde e reabilitação das crianças de 0 a 14 anos.

4. Aplica os princípios técnicos científicos na realização de intervenções em situações de emergência ou urgência para socorrer e assegurar a recuperação das crianças.

5. Aplica os conhecimentos de farmacologia na administração e controlo dos medicamentos de foro pediátrico prescritos.

6. Regista oportunamente e de forma clara as informações e procedimentos de enfermagem pediátrica no diário de enfermagem, livro de ocorrência, folha de registo dos sinais vitais e cardex, para assegurar a continuidade e eficácia da prestação de cuidados humanizados e de qualidade à criança dos 0- 14 anos.

**Estrutura da Aula**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Conteúdos** | **Metodologia** | **Recursos** | **Duração** |
| 5 | * Conceito de Infância, Puberdade e Adolescência * Conceito de crescimento físico e desenvolvimento psicomotor da criança | * **Diálogo:** O docente introduz o tema falando do Crescimento e Desenvolvimento da Criança. * **Chuva de ideias:** Pergunta aos estudantes sobre o que é Infância, Puberdade e Adolescência, Crescimento Físico Desenvolvimento psicomotor da criança. * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada e Chuvas de ideias** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes | 40’  40’  20’ |
| 5.1 | * Factores que Influenciam o crescimento físico e desenvolvimento psicomotor da criança * Avaliação do crescimento edesenvolvimento da criança | * **Trabalho em grupo:** O docente forma grupos de 6 elementos para pesquisar e apresentar os seguintes aspectos: Princípios básicos de Enfermagem Pediátrica * Directrizes e Programa para a Atenção à Criança * Organização e funcionamento dos Serviços de Atendimento à Criança * O docente sorteia um grupo para apresentar e finaliza com o estabelecimento de consenso fazendo uma exposição dialogada com apoio de transparentes e esclarece dúvidas; * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas. | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes | 30’  30’  30’ |
| 5.2 | * Calendário vacinal * Material e EPI necessário   Procedimentos e registo | * **Chuva de ideias:** Pergunta aos estudantes sobre o Calendário Vacinal e Material de EPI | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes * Material para de vacinação * Guião de avaliação de habilidade | 90’ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: ENFERMAGEM GERAL** | **Semestre:** III |
| **Módulo 10:** Práticas de Enfermagem III (Enfermagem Obstétrica e Enfermagem Pediátrica) | **Código:** 110 |
| **Submódulo 06:** CUIDADOS DE ENFERMAGEM NAS ALTERAÇÕES DA  SAÚDE DAS CRIANÇAS | **Tipo:** Teórico-práticas |
| **N° da Aula:** 10/16 | **Duração:** 6 Tempos de 50’ |

**Competências da aula:**

Até ao fim da aula os alunos devem ser capazes de:

1. Assegura um tratamento humanizado de qualidades na prestação de Cuidados de Enfermagem às Crianças de 0 a 14 anos.

2. Aplica os conhecimentos sobre o desenvolvimento físico e psicossocial das crianças de 0 a 14 anos para elaborar, implementar, monitorizar e avaliar o Plano de Cuidado de Enfermagem.

3. Realiza orientações às mães sobre a promoção e recuperação da saúde e reabilitação das crianças de 0 a 14 anos.

4. Aplica os princípios técnicos científicos na realização de intervenções em situações de emergência ou urgência para socorrer e assegurar a recuperação das crianças.

5. Aplica os conhecimentos de farmacologia na administração e controlo dos medicamentos de foro pediátrico prescritos.

6. Regista oportunamente e de forma clara as informações e procedimentos de enfermagem pediátrica no diário de enfermagem, livro de ocorrência, folha de registo dos sinais vitais e cardex, para assegurar a continuidade e eficácia da prestação de cuidados humanizados e de qualidade à criança dos 0- 14 anos.

**Estrutura da Aula**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Conteúdos** | **Metodologia** | **Recursos** | **Duração** |
| 6 | * Distúrbios cardio-respiratórios * Distúrbios gastrointestinais | **Trabalho em grupo:** O docente forma grupos de 6 elementos para pesquisar e apresentar os seguintes aspectos:   * Distúrbios cardio-respiratórios * Distúrbios gastrointestinais. * O docente sorteia um grupo para apresentar e finaliza com o estabelecimento de consenso fazendo uma exposição dialogada com apoio de transparentes e esclarece dúvidas;   O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas.   * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada e Chuvas de ideias** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes | 30’  30’  30’ |
| 6.1 | * Distúrbios renais * Desnutrição proteico-calórica | **Trabalho em grupo:** O docente forma grupos de 6 elementos para pesquisar e apresentar os seguintes aspectos:   * Distúrbios renais * Desnutrição proteico-calórica * O docente sorteia um grupo para apresentar e finaliza com o estabelecimento de consenso fazendo uma exposição dialogada com apoio de transparentes e esclarece dúvidas; * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas. | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes | 30’  30’  30’ |
| 6.2 | * Principais problemas: * Hematológicos * Dermatológicos * Oftalmológicos * Otológicos * Odontoestomatológicos | * **Diálogo:** O docente introduz o tema falando dos Principais problemas: * Hematológicos * Dermatológicos * Oftalmológicos * Otológicos * Odontoestomatológicos * **Chuva de ideias:** Pergunta aos estudantes sobre o que é Infância, Puberdade e Adolescência, Crescimento Físico Desenvolvimento psicomotor da criança. * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada e Chuvas de ideias** com apoio de | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes | 30’  30’  30’ |
| 6.3 | * Malária * Diabetes | **Trabalho em grupo:** O docente forma grupos de 6 elementos para pesquisar e apresentar os seguintes aspectos:   * + Malária   + Diabetes * O docente sorteia um grupo para apresentar e finaliza com o estabelecimento de consenso fazendo uma exposição dialogada com apoio de transparentes e esclarece dúvidas; * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas. | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes | 30’  30’  30’ |
| 6.4 | * HIV/SIDA * Material e EPI necessário * Procedimentos e registo | **Trabalho em grupo:** O docente forma grupos de 6 elementos para pesquisar e apresentar os seguintes aspectos:   * HIV/SIDA * O docente sorteia um grupo para apresentar e finaliza com o estabelecimento de consenso fazendo uma exposição dialogada com apoio de transparentes e esclarece dúvidas; * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas. | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes * Material para EPI necessário * Guião de avaliação de habilidade | 30’  30’  30’ |
|  |  | **TERCEIRA AVALIAÇÃO** |  | 90’ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: ENFERMAGEM GERAL** | **Semestre:** III |
| **Módulo 10:** Práticas de Enfermagem III (Enfermagem Obstétrica e Enfermagem Pediátrica) | **Código:** 110 |
| **Submódulo 07:** CUIDADOS DE ENFERMAGEM NA ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS EM PEDIATRIA | **Tipo:** Teórico-práticas |
| **N° da Aula:** 18/24 | **Duração:** 6 Tempos de 50’ |

**Competências da aula:**

Até ao fim da aula os alunos devem ser capazes de:

1. Assegura um tratamento humanizado de qualidades na prestação de Cuidados de Enfermagem às Crianças de 0 a 14 anos.

2. Aplica os conhecimentos sobre o desenvolvimento físico e psicossocial das crianças de 0 a 14 anos para elaborar, implementar, monitorizar e avaliar o Plano de Cuidado de Enfermagem.

3. Realiza orientações às mães sobre a promoção e recuperação da saúde e reabilitação das crianças de 0 a 14 anos.

4. Aplica os princípios técnicos científicos na realização de intervenções em situações de emergência ou urgência para socorrer e assegurar a recuperação das crianças.

5. Aplica os conhecimentos de farmacologia na administração e controlo dos medicamentos de foro pediátrico prescritos.

6. Regista oportunamente e de forma clara as informações e procedimentos de enfermagem pediátrica no diário de enfermagem, livro de ocorrência, folha de registo dos sinais vitais e cardex, para assegurar a continuidade e eficácia da prestação de cuidados humanizados e de qualidade à criança dos 0- 14 anos.

**Estrutura da Aula**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Conteúdos** | **Metodologia** | **Recursos** | | **Duração** | |
| 7 | * Cuidados específicos a seremobservados; * Material e EPI necessário * Procedimentos e registo | * **Diálogo:** O docente introduz o tema falando dos Cuidados de Enfermagem na Administração de Medicamentos em Pediatria. * **Chuva de ideias:** Pergunta aos estudantes sobre Cuidados específicos a serem observados na administração de medicamentos em Pediatria. * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes * Material para administração de medicamentos em Pediatria. * Guião de avaliação de habilidade | | 90’ | |
|  |  |  |  | |  | |
| **Curso: ENFERMAGEM GERAL** | | | | **Semestre:** III | |
| **Módulo 10:** Práticas de Enfermagem III (Enfermagem Obstétrica e Enfermagem Pediátrica) | | | | **Código:** 110 | |
| **Submódulo 08:** O PAPEL DA FAMÍLIA NOS CUIDADOS COM A CRIANÇA DOENTE | | | | **Tipo:** Teórico-práticas | |
| **N° da Aula:** 18/24 | | | | **Duração:** 6 Tempos de 50’ | |

**Competências da aula:**

Até ao fim da aula os alunos devem ser capazes de:

1. Assegura um tratamento humanizado de qualidades na prestação de Cuidados de Enfermagem às Crianças de 0 a 14 anos.

2. Aplica os conhecimentos sobre o desenvolvimento físico e psicossocial das crianças de 0 a 14 anos para elaborar, implementar, monitorizar e avaliar o Plano de Cuidado de Enfermagem.

3. Realiza orientações às mães sobre a promoção e recuperação da saúde e reabilitação das crianças de 0 a 14 anos.

4. Aplica os princípios técnicos científicos na realização de intervenções em situações de emergência ou urgência para socorrer e assegurar a recuperação das crianças.

5. Aplica os conhecimentos de farmacologia na administração e controlo dos medicamentos de foro pediátrico prescritos.

6. Regista oportunamente e de forma clara as informações e procedimentos de enfermagem pediátrica no diário de enfermagem, livro de ocorrência, folha de registo dos sinais vitais e cardex, para assegurar a continuidade e eficácia da prestação de cuidados humanizados e de qualidade à criança dos 0- 14 anos.

**Estrutura da Aula**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Conteúdos** | **Metodologia** | **Recursos** | **Duração** |
| 8 | * A Criança no processo saúde-doença | * **Diálogo:** O docente introduz o tema falando do papel da família nos cuidados com a criança doente * **Chuva de ideias:** Pergunta aos estudantes sobre criança no processo de saúde – doença * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes | 30’  30’  30’ |
| 8.1 | * O papel da família e do acompanhante | * **Diálogo:** O docente introduz o tema falando do papel da família e do acompanhante. * **Chuva de ideias:** Pergunta aos estudantes sobre o papel da família e do acompanhante * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes | 30’  20’ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: ENFERMAGEM GERAL** | **Semestre:** III |
| **Módulo 10:** Práticas de Enfermagem III (Enfermagem Obstétrica e Enfermagem Pediátrica) | **Código:** 110 |
| **Submódulo 09:** CUIDADOS DE ENFERMAGEM NAS URGÊNCIAS E  EMERGÊNCIAS PEDIÁTRICAS. | **Tipo:** Teórico-práticas |
| **N° da Aula:** 18/24 | **Duração:** 6 Tempos de 50’ |

**Competências da aula:**

Até ao fim da aula os alunos devem ser capazes de:

1. Assegura um tratamento humanizado de qualidades na prestação de Cuidados de Enfermagem às Crianças de 0 a 14 anos.

2. Aplica os conhecimentos sobre o desenvolvimento físico e psicossocial das crianças de 0 a 14 anos para elaborar, implementar, monitorizar e avaliar o Plano de Cuidado de Enfermagem.

3. Realiza orientações às mães sobre a promoção e recuperação da saúde e reabilitação das crianças de 0 a 14 anos.

4. Aplica os princípios técnicos científicos na realização de intervenções em situações de emergência ou urgência para socorrer e assegurar a recuperação das crianças.

5. Aplica os conhecimentos de farmacologia na administração e controlo dos medicamentos de foro pediátrico prescritos.

6. Regista oportunamente e de forma clara as informações e procedimentos de enfermagem pediátrica no diário de enfermagem, livro de ocorrência, folha de registo dos sinais vitais e cardex, para assegurar a continuidade e eficácia da prestação de cuidados humanizados e de qualidade à criança dos 0- 14 anos.

**Estrutura da Aula**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Conteúdos** | **Metodologia** | **Recursos** | **Duração** |
| 9 | * Urgência e emergência pediátrica mais frequentes: * Hipertermia * Convulsões * Epilepsia | * **Diálogo:** O docente introduz o tema falando dos Cuidados de EnfermagemUrgência e Emergência Pediátricas. * **Chuva de ideias:** Pergunta aos estudantes sobre Urgência e emergência pediátrica mais frequentes * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes | 30’  30’  30’ |
|  | * Queimaduras * Corpos estranhos nos ouvidos, no nariz, nos olhos, na traqueia e laringe * Mordeduras e picadas de animais * Intoxicações * Desidratação * Paragem cardíaca e respiratória * Vítimas de abuso sexual | * **Diálogo:** O docente dando continuidade falando das Urgência e emergência pediátrica mais frequentes * **Chuva de ideias:** Pergunta aos estudantes sobre Urgência e emergência pediátrica mais frequentes * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes | 30’  30’  30’ |
|  | * Reconhecimento dos sinais e sintomas * Diagnóstico * Profilaxia pós exposição nas vítimas de abuso sexual | * **Diálogo:** O docente introduz o tema falando do reconhecimento dos sinais e sintomas, Diagnostico e profilaxia pós exposição nas vítimas de abuso sexual * **Chuva de ideias:** Pergunta aos estudantes sobre reconhecimento dos sinais e sintomas, Diagnostico e profilaxia pós exposição nas vítimas de abuso sexual * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes | 30’  30’  30’ |
|  | * Orientação às mães/ acompanhantes sobre as medidas de prevenção dealgumas situações de emergência e urgência em pediatria * Material e EPI necessários * Procedimentos de enfermagem e registo | * **Diálogo:** O docente introduz o tema falando daOrientação às mães/ acompanhantes sobre as medidas de prevenção dealgumas situações de emergência e urgência em pediatria * **Chuva de ideias:** Pergunta aos estudantes sobre Orientação às mães/ acompanhantes sobre as medidas de prevenção dealgumas situações de emergência e urgência em pediatria * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes * Material para administração de medicamentos em Pediatria. * Guião de avaliação de habilidade | 60’  60’  60’ |
|  |  | **QUARTA AVALIAÇÃO** |  | 90’ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso: ENFERMAGEM GERAL** | **Semestre:** III |
| **Módulo 10:** Práticas de Enfermagem III (Enfermagem Obstétrica e Enfermagem Pediátrica) | **Código:** 110 |
| **Submódulo 10:** CUIDADOS DE ENFERMAGEM PARA SATISFAZER AS  NECESSIDADES DA CRIANÇA HOSPITALIZADA. | **Tipo:** Teórico-práticas |
| **N° da Aula:** 18/24 | **Duração:** 6 Tempos de 50’ |

**Competências da aula:**

Até ao fim da aula os alunos devem ser capazes de:

1. Assegura um tratamento humanizado de qualidades na prestação de Cuidados de Enfermagem às Crianças de 0 a 14 anos.

2. Aplica os conhecimentos sobre o desenvolvimento físico e psicossocial das crianças de 0 a 14 anos para elaborar, implementar, monitorizar e avaliar o Plano de Cuidado de Enfermagem.

3. Realiza orientações às mães sobre a promoção e recuperação da saúde e reabilitação das crianças de 0 a 14 anos.

4. Aplica os princípios técnicos científicos na realização de intervenções em situações de emergência ou urgência para socorrer e assegurar a recuperação das crianças.

5. Aplica os conhecimentos de farmacologia na administração e controlo dos medicamentos de foro pediátrico prescritos.

6. Regista oportunamente e de forma clara as informações e procedimentos de enfermagem pediátrica no diário de enfermagem, livro de ocorrência, folha de registo dos sinais vitais e cardex, para assegurar a continuidade e eficácia da prestação de cuidados humanizados e de qualidade à criança dos 0- 14 anos.

**Estrutura da Aula**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Conteúdos** | **Metodologia** | **Recursos** | **Duração** |
| 10 | * Comunicação e recreação * Higiene e alimentação * Eliminação | * **Diálogo:** O docente introduz o tema falando dos Cuidados de Enfermagem para satisfazer as necessidades da criança hospitalizado. * **Chuva de ideias:** Pergunta aos estudantes sobre Comunicação e recreação. Higiene e alimentação. Eliminação. * O docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes * Material para administração de medicamentos em Pediatria.   Guião de avaliação de habilidade | 30’  30’  30’ |
|  | * Material e EPI necessários * Procedimentos de enfermagem e registo | * **Diálogo:** O docente introduz o tema falando do material e EPI necessário. Procedimentos de Enfermagem e registo. * **Chuva de ideias:** Pergunta aos estudantes sobre material e EPI necessário. Procedimentos de Enfermagem e registoO docente estabelece o consenso: **exposição dialogada** com apoio de transparentes e esclarece dúvidas | * Quadro, giz, marcadores apagador, * Papel gigante, * Audiovisual Multimédia, Notebook, cópias dos transparentes * Material para administração de medicamentos em Pediatria.   Guião de avaliação de habilidade | 30’  30’  30’ |