

UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA DE
DURANGO

Campus Laguna

PSICODIAGNÓSTICO: ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y ÉTICOS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA



Dr. Felipe de Jesús Tello Rodríguez

ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA PSICOLÓGICA

De la antigüedad al siglo XIX



En la historia de la humanidad, en todas las épocas, ha sido evidente el interés por la medición de los atributos humanos

Físico

Estatura

Peso
Color de ojos y
pelo

Fuerza

Agudeza auditiva y visual

Psicológico

Inteligencia
Personalidad
Motivación



para que un procedimiento se considere como evaluación psicológica debe reunir varios requisitos:

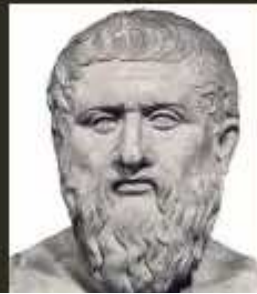
- ▮ Un evaluado y un evaluador, y la necesidad de un objetivo y un contexto para desarrollar dicha evaluación
- ▮ Un marco teórico que permita la ubicación de las hipótesis
- ▮ Una técnica o procedimiento de medida y la interpretación de los valores obtenidos
- ▮ Disposición de los sistemas categoriales pertinentes que permitan la clasificación del evaluado a partir de los resultados que se hayan obtenido al aplicarle los procedimientos de medición

ANTECEDENTES PRECIENTÍFICOS



Las primeras evaluaciones de aptitudes datan del año 2200 a. C., en China, donde los funcionarios de gobierno eran evaluados a petición del emperador para determinar su competencia profesional

El filósofo Platón (427 – 347 a. C.) menciona, específicamente en La República, que no hay dos personas iguales, que cada una difiere de las otras en sus dotes naturales y que, por tanto, una persona puede ser apropiada para desarrollar una profesión y otra para desenvolverse en alguna totalmente distinta



ANTECEDENTES PRECIENTÍFICOS



Aristóteles (384 – 322 a. C.), se percató de la existencia de las variaciones individuales. En sus escritos, plantea que hay diferencias en las características mentales y morales de los individuos de acuerdo con el nivel social, la raza y el sexo, y las atribuye a factores innatos

René Descartes (1596 – 1650) en su Discurso del método, establece una separación radical entre el mundo material (los cuerpos), regidos por una necesidad mecánica de moverse, y el alma, que es una propiedad exclusivamente humana caracterizada por el pensamiento inteligente



ANTECEDENTES PRECIENTÍFICOS



En Inglaterra, entre los siglos XVII y XVIII, se desarrolla la doctrina filosófica del empirismo, la cual considera a la experiencia como la única fuente válida de conocimiento. John Locke (1632 - 1704)

Franz Joseph Gall (1758 – 1828), planteó que las facultades psíquicas estaban localizadas en el cerebro y que podrían ponerse al descubierto al analizar las protuberancias craneales



ANTECEDENTES CIENTÍFICOS: SIGLOS XVIII Y XIX

Ecuación personal

En 1796, un ayudante de astrónomo llamado Kinneybrook discrepaba siempre de Nevil Maskelyne —el astrónomo real del Observatorio Astronómico de Greenwich, en Inglaterra— en las mediciones que realizaba. Estas mediciones consistían en anotar el tiempo que tardaban en pasar ciertas estrellas en una marca realizada con un hilo en el telescopio. Kinneybrook fue despedido porque sus mediciones diferían en promedio más de medio segundo después de las realizadas por Maskelyne, lo cual provocaba errores considerables en los cálculos astronómicos.





ANTECEDENTES CIENTÍFICOS: SIGLOS XVIII Y XIX

Este incidente tuvo tres consecuencias afortunadas:

Reconocer que las personas difieren en sus juicios y que tales diferencias individuales pueden ser medidas, lo cual reafirmaba que en los atributos humanos hay diferencias individuales

Que el ser humano como un instrumento de medición puede cometer errores

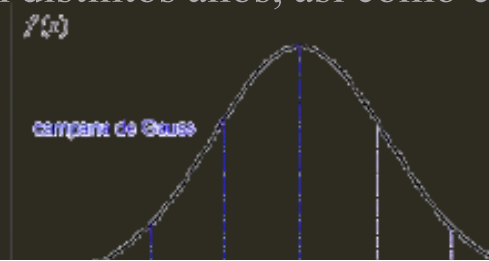
Que como cualquier otra herramienta de medición, los instrumentos de la ciencia psicológica (incluido el ser humano) también poseen un margen de error que hay que considerar y tener en cuenta, así como incorporar dichos errores al análisis de los datos, lo que a la larga sería el fundamento del concepto de confiabilidad

ANTECEDENTES CIENTÍFICOS: SIGLOS XVIII Y XIX

Curva normal

Adolphe Quetelet (1796 – 1874) utilizando la curva normal de Gauss afirmaba que era posible identificar regularidades de comportamiento que caracterizaran al hombre promedio y así contrastarlas contra el comportamiento de individuos aislados a través de las desviaciones de los mismos sobre una curva normal

Quetelet se dedicó a reunir una gran cantidad de información en poblaciones europeas: datos sobre la locura, los suicidios, la delincuencia, el número de niños en las familias, el número de niños nacidos en distintos años, así como características físicas de las personas



ANTECEDENTES CIENTÍFICOS: SIGLOS XVIII Y XIX

Psicofísica: estudios de Weber y Fechner

Comenzó con la obra del fisiólogo alemán Ernst Heinrich Weber (1795 – 1878) quien publicó una serie de experimentos sobre las sensaciones cutáneas y cinestésicas.

Weber estaba interesado en descubrir con cuánta exactitud las personas podrían apreciar pequeñas diferencias de peso cuando dos pesos se levantaban con la mano, o bien, cuando se dejaban libremente en la superficie de la piel, así como cuál sería la

diferencia más pequeña entre dos líneas que pudiera ser discernida por el ojo humano; a esto se le llamó *límen diferencial*, que comprende tanto la diferencia mínima perceptible como la diferencia mínima no perceptible



ANTECEDENTES CIENTÍFICOS: SIGLOS XVIII Y XIX

Psicofísica: estudios de Weber y Fechner

Gustav Theodor Fechner (1801 – 1887) continuó el estudio de la Ley de Weber, sus investigaciones partían del postulado de que si bien la sensación no puede medirse directamente, era legítimo preguntarle a un individuo si la sensación existe o no, o bien, si una sensación era más intensa que otra



Establecimiento de la psicología como ciencia experimental: Wundt

En 1879 Wilhem Wundt establece en Leipzig, Alemania, el primer laboratorio de psicología experimental con la finalidad de estudiar fenómenos psicológicos con la metodología propia de la investigación fisiológica de esa época; su objetivo era determinar la relación de los fenómenos psíquicos con su sustrato orgánico, particularmente cerebral



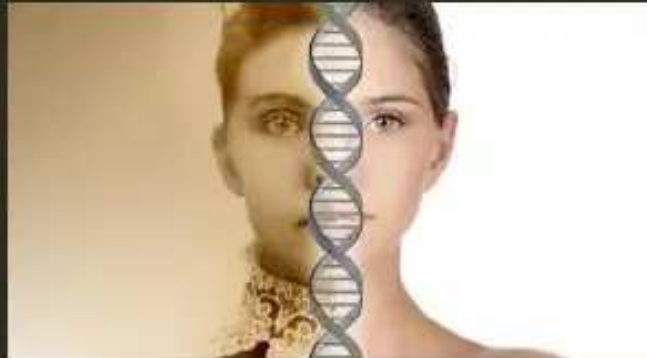
Teoría de la evolución de Charles Darwin

Charles Darwin (1809 – 1882) En 1859 publica el origen de las especies, en la que concebía a los animales y las plantas en un estado de cambio constante en el que progresan gradualmente de una forma a otra para adaptarse a los medios cambiantes. También establece que las diferentes especies, mediante un mecanismo de selección natural, se adaptan y subsisten, y otras se extinguen, a lo que llamó “la supervivencia del más apto”



Primeros estudios sobre las diferencias individuales: Galton

El interés principal de Galton era comprobar la heredabilidad de las características individuales y la medición de los rasgos humanos. Postulaba que no solo las características físicas prominentes se heredan, sino que también las características personales se transmitían de padres a hijos por herencia directa



En un artículo que escribió en 1890 para la revista *Mind*, “Mental Tests and Measurements”, acuñó el término de “test mental”, el cual se emplearía para caracterizar el área durante los siguientes 50 años, y describió una serie de 10 pruebas que aplicaba anualmente a estudiantes universitarios con el objetivo de determinar su nivel intelectual y pronosticar su desempeño académico.

	B				B			
	B	V	Y	T	B	V	Y	T
6. 1.	209	60	223	12	209	31	209	30
14.	209	19	202	5	202	12	204	10
15.	209	10	202	5	202	12	204	10
16.	209	10	202	12	202	12	209	10
17.	209	10	202	12	202	12	209	10
18.	209	10	202	12	202	12	209	10
19.	209	10	202	12	202	12	209	10
20.	209	10	202	12	202	12	209	10
21.	209	10	202	12	202	12	209	10
22.	209	10	202	12	202	12	209	10
23.	209	10	202	12	202	12	209	10
24.	209	10	202	12	202	12	209	10
25.	209	10	202	12	202	12	209	10
26.	209	10	202	12	202	12	209	10
27.	209	10	202	12	202	12	209	10
28.	209	10	202	12	202	12	209	10
29.	209	10	202	12	202	12	209	10
30.	209	10	202	12	202	12	209	10
31.	209	10	202	12	202	12	209	10
32.	209	10	202	12	202	12	209	10
33.	209	10	202	12	202	12	209	10
34.	209	10	202	12	202	12	209	10
35.	209	10	202	12	202	12	209	10
36.	209	10	202	12	202	12	209	10
37.	209	10	202	12	202	12	209	10
38.	209	10	202	12	202	12	209	10
39.	209	10	202	12	202	12	209	10
40.	209	10	202	12	202	12	209	10
41.	209	10	202	12	202	12	209	10
42.	209	10	202	12	202	12	209	10
43.	209	10	202	12	202	12	209	10
44.	209	10	202	12	202	12	209	10
45.	209	10	202	12	202	12	209	10
46.	209	10	202	12	202	12	209	10
47.	209	10	202	12	202	12	209	10
48.	209	10	202	12	202	12	209	10
49.	209	10	202	12	202	12	209	10
50.	209	10	202	12	202	12	209	10
51.	209	10	202	12	202	12	209	10
52.	209	10	202	12	202	12	209	10
53.	209	10	202	12	202	12	209	10
54.	209	10	202	12	202	12	209	10
55.	209	10	202	12	202	12	209	10
56.	209	10	202	12	202	12	209	10
57.	209	10	202	12	202	12	209	10
58.	209	10	202	12	202	12	209	10
59.	209	10	202	12	202	12	209	10
60.	209	10	202	12	202	12	209	10
61.	209	10	202	12	202	12	209	10
62.	209	10	202	12	202	12	209	10
63.	209	10	202	12	202	12	209	10
64.	209	10	202	12	202	12	209	10
65.	209	10	202	12	202	12	209	10
66.	209	10	202	12	202	12	209	10
67.	209	10	202	12	202	12	209	10
68.	209	10	202	12	202	12	209	10
69.	209	10	202	12	202	12	209	10
70.	209	10	202	12	202	12	209	10
71.	209	10	202	12	202	12	209	10
72.	209	10	202	12	202	12	209	10
73.	209	10	202	12	202	12	209	10
74.	209	10	202	12	202	12	209	10
75.	209	10	202	12	202	12	209	10
76.	209	10	202	12	202	12	209	10
77.	209	10	202	12	202	12	209	10
78.	209	10	202	12	202	12	209	10
79.	209	10	202	12	202	12	209	10
80.	209	10	202	12	202	12	209	10
81.	209	10	202	12	202	12	209	10
82.	209	10	202	12	202	12	209	10
83.	209	10	202	12	202	12	209	10
84.	209	10	202	12	202	12	209	10
85.	209	10	202	12	202	12	209	10
86.	209	10	202	12	202	12	209	10
87.	209	10	202	12	202	12	209	10
88.	209	10	202	12	202	12	209	10
89.	209	10	202	12	202	12	209	10
90.	209	10	202	12	202	12	209	10
91.	209	10	202	12	202	12	209	10
92.	209	10	202	12	202	12	209	10
93.	209	10	202	12	202	12	209	10
94.	209	10	202	12	202	12	209	10
95.	209	10	202	12	202	12	209	10
96.	209	10	202	12	202	12	209	10
97.	209	10	202	12	202	12	209	10
98.	209	10	202	12	202	12	209	10
99.	209	10	202	12	202	12	209	10
100.	209	10	202	12	202	12	209	10

ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

Época moderna, siglo XX



La primera prueba psicométrica de inteligencia: Binet

Es el primero que plantea un concepto claro de diagnóstico psicológico como sinónimo de evaluación de la inteligencia, al distinguirlo del examen médico y de la evaluación pedagógica (análisis de los aprendizajes). Destaca que una prueba psicológica debería contar con tres requisitos:

- ▣ Tareas simples
- ▣ Aplicación rápida
- ▣ Resultados contrastables por otros observadores



Las dos guerras mundiales: primeras pruebas colectivas de inteligencia y de aspectos emocionales

En 1917 se considera la necesidad de evaluar a una gran cantidad de individuos, 1 750 000 reclutas, con la finalidad de detectar su capacidad intelectual y admitirlos en el ejército, seleccionar a aquellos de más alta capacidad para asignarlos a puestos de responsabilidad y descartar a los de baja capacidad que, más que ayuda, pudieran

representar un problema. De esta manera, se integró una comisión especial de la Asociación Norteamericana de Psicología





Las dos guerras mundiales: primeras pruebas colectivas de inteligencia y de aspectos emocionales

Asimismo, durante la Primera Guerra Mundial, los psicólogos, además de pruebas colectivas de inteligencia, intentaron también satisfacer la necesidad de las pruebas colectivas de neuroticismo e inestabilidad emocional

el psiquiatra suizo Hermann Rorschach elaboró, en 1921, el Test Rorschach o de las Manchas de Tinta para la medición de la personalidad, en el que le pedía al sujeto que describiera e interpretara 10 manchas de tinta.<<<

Las dos guerras mundiales: primeras pruebas colectivas de inteligencia y de aspectos emocionales

Durante la segunda guerra mundial en lugar de pedirle a los psicólogos que construyeran pruebas colectivas de inteligencia o personalidad, se les requería baterías de pruebas y pruebas de aptitudes específicas: aptitud mecánica, destreza motora y manual, velocidad y coordinación visual, entre otras, con el fin de escoger personal que desempeñara tareas especiales o labores de entrenamiento



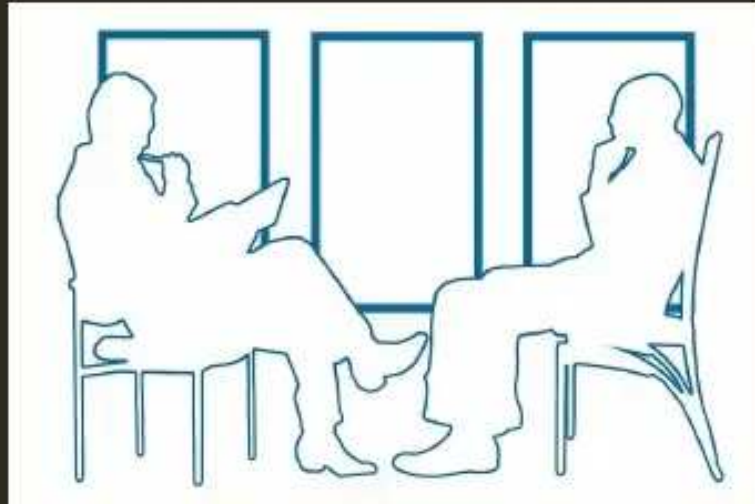
Establecimiento de la psicometría como rama de la psicología: Thurstone

En 1931, aparece el libro de L. L. Thurstone: *The Reability and Validity of Tests* y, en 1935, se establece la Sociedad Psicométrica Americana presidida por el mismo, con el objetivo de estimular el desarrollo de la psicología como ciencia cuantitativa y racional, y la cual destaca que la psicometría debería estar al servicio de los problemas psicológicos mediante el estudio de las propiedades métricas exigibles a las mediciones psicológicas



CONCEPTOS

EVALUACION PSICOLÓGICA



IMPORTANCIA DE LA MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA

La meta de la psicología, como la de cualquier ciencia empírica, es la creación de leyes o principios generales para explicar y predecir los fenómenos que estudia, esto es, pretende la descripción, explicación y predicción del comportamiento de las personas. Para lograr este objetivo la psicología debe recoger y comparar datos para establecer correlaciones, ecuaciones, etc., que permitan fundamentar las teorías





IMPORTANCIA DE LA MEDICIÓN EN PSICOLOGÍA

La psicología estudia variables que no pueden medirse en absoluto, sino sólo aproximadamente, ni directamente, pero sí indirectamente, por ejemplo: inteligencia, ansiedad, atención, depresión, dislexia, etc. Decimos que los atributos psicológicos no pueden medirse absolutamente, porque nunca estaríamos seguros de que hemos medido la totalidad de inteligencia de una persona, toda la ansiedad o depresión que presenta, todos y cada uno de los errores de tipo disléxico que podría cometer en lectoescritura, etc

¿Qué medimos en psicología?

La respuesta más sencilla a esta pregunta es: lo que medimos en psicología es la conducta, el comportamiento

¿Qué es la medición?

Es un procedimiento para la asignación de números (puntuaciones, medidas) a propiedades específicas de unidades experimentales, de modo que las caractericen y preserven las relaciones especificadas en el dominio comportamental

Confiabilidad

Es la exactitud, la precisión con que un instrumento mide un objeto; en términos estrictos, la confiabilidad sería la ausencia de errores de medición; sin embargo, en psicología, es difícil utilizar este término en la medición de atributos psicológicos, como alternativa se utilizan sinónimos como estabilidad de la medida y consistencia interna

Validez

En un sentido muy general, un instrumento de medición es válido si hace aquello para lo que fue concebido; la validez de una prueba concierne a lo que ésta mide, su eficacia y lo que podemos inferir de los puntajes obtenidos en la prueba

PSICODIAGNÓSTICO

Es un proceso que tiene por objetivo principal la definición de un diagnóstico del estado de salud mental de la persona consultante y resulta fundamental para orientar un tratamiento adecuado

Dentro de dicho proceso se evalúan las distintas áreas del funcionamiento psicológico del paciente (afectiva, cognitiva y relacional), y se intenta definir las características de personalidad y conflictos que subyacen al motivo de consulta que la persona trae consigo



PSICODIAGNÓSTICO

Existen múltiples objetivos y áreas de aplicación para el psicodiagnóstico, pero en

psicología ambiental, en la cual se utiliza a través de diferentes procedimientos de recogida de información, la misma que al ser analizada permite la orientación, selección y/o tratamiento de una persona



PSICODIAGNÓSTICO

El psicólogo clínico debe contar con la habilidad para la identificación, definición,

procesamiento y evaluación, así como las directrices que pueden ser de utilidad en el valoración de las mismas en función al constructo teórico en que se sustenta el proceso



CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA



ÉTICA

La palabra ética proviene del griego ethos, que significa costumbres, conducta

habitual, usos

El Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española (2001) la define como la parte de la filosofía que trata de la moral y de las obligaciones del hombre

En cuanto a la ética profesional, nos dice, es el conjunto de normas morales que rigen la conducta humana

ÉTICA

La rama de la ética que se ocupa de regular las actividades de una profesión es la **deontología**, que viene de los prefijos **de** (profesional) y **deon** (deber), y la terminación **logía** (estudio de).
La **deontología** es la rama de la ética que se ocupa de regular las actividades de una profesión es la **deontología**, que viene de los prefijos **de** (profesional) y **deon** (deber), y la terminación **logía** (estudio de).



EMPLEO DE PRUEBAS PSICOLÓGICAS

Las pruebas psicológicas sólo deben emplearse por psicólogos competentes y bien

preparados en su elección, aplicación, calificación e interpretación, y que solo el

Debe estar familiarizado con las instrucciones, con el manejo adecuado y correcto de los materiales de la prueba, con la forma de aplicarla, con las condiciones ambientales apropiadas para ello, con el establecimiento del rapport, pero sobre todo,

debe estar bien capacitado y haber tenido un largo entrenamiento en la práctica de calificar las pruebas y en la manera de interpretar correctamente los resultados de las personas evaluadas

INVASIÓN DE LA INTIMIDAD, CONFIDENCIALIDAD Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

El problema de la invasión de la intimidad se refiere a la posibilidad de que la

aplicación que se prueba signifique una intromisión en la vida privada de las personas, de otra manera no se sabrían

En situaciones clínicas, el cliente acude a la evaluación psicológica con la finalidad de recibir ayuda, por lo que en estos casos está dispuesto a colaborar y descubrir

aspectos íntimos de su vida, de esta manera, el psicólogo no está invadiendo una vida privada

INVASIÓN DE LA INTIMIDAD, CONFIDENCIALIDAD Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

Así, el primer punto a tomar en cuenta en la ética profesional del psicólogo es que

relación profesional únicamente se define, esto significa que la naturaleza, los propósitos y las condiciones de la relación no solamente se discuten, sino que se acuerdan. De esta manera, se le debe proporcionar al cliente información sobre el tipo y la duración de la evaluación, horarios de atención, honorarios o costos

información, generalidad y límites de la confidencialidad, y toda aquella

INVASIÓN DE LA INTIMIDAD, CONFIDENCIALIDAD Y CONSENTIMIENTO INFORMADO

Para que podamos hablar de un consentimiento informado tanto ético como legal, se necesitan tres condiciones:

- Divulgación de la información
- Competencia o capacidad de consentir
- Participación voluntaria

El consentimiento informado incluye comunicar no sólo las razones para el uso de las pruebas, sino también la clase de datos que se obtendrán y los posibles usos que de ellos se harán

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

